**PROGRAMA DE ENSINO[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código**  | **Disciplina**  |
| EGR7143 | Ergonomia e Usabilidade |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H/A**  | **Créditos** | **Créditos Teóricos** | **Créditos Práticos** |
| 72 | 4 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pré-requisito**  | **Equivalência** | **Ofertada ao(s) Curso(s)**  |
| Módulo Introdutório | EGR5414 | Design |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ementa** | Conceitos de: Interface, Interação, Usabilidade e Comunicabilidade. Tipos de problemas de usabilidade. Critérios ergonômicos. Card sorting. Técnicas de Avaliação (Analíticas, Heurísticas, Inspeção). |
| **Objetivos da disciplina** | **Geral:** Identificar os fundamentos das áreas de ergonomia e usabilidade, bem como, os principais métodos e técnicas de avaliação no campo da IHC. **Específicos:**- Conhecer os enfoques metodológicos que dão sustentação ao campo de conhecimento da ergonomia;- Sistematizar princípios e recomendações nas área de ergonomia e usabilidade;- Utilizar métodos de avaliação heurísticos e empíricos. |
| **Conteúdo Programático** | - Interface, Interação, - Usabilidade e Comunicabilidade;- Critérios ergonômicos;- Tipos de problemas de usabilidade;- Heurísticas de usabilidade- Avaliação da ergonomia de interfaces (principais métodos e técnicas técnicas);- Avaliação da usabilidade das interações (principais métodos e técnicas).  |
| **Bibliografia**  | Apple. iOS Human Interface Guidelines - User Experience. Disponível em:<http://developer.apple.com/library/ios/documentation/userexperience/conceptual/mobilehig/MobileHIG.pdf >. Apple Publication. 2011.CYBIS, Walter; BETIOL, Adriana; FAUST, Richard. **Ergonomia e Usabilidade.** Conhecimentos, Métodos e Aplicações. São Paulo: Novatec editora, 2007.MORAES, Anamaria; ROSA, José Guilherme. **Avaliação e Projeto no Design de Interfaces.** São Paulo: 2AB, 2010.NIELSEN, Jakob; LORANGER, Hoa. **Usabilidade na Web**: Projetando Websites com Qualidade. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007. |

1. Programa de ensino elaborado conforme recomendações da Resolução Nº 03/CEPE/84 [↑](#footnote-ref-1)