**PROGRAMA DE ENSINO[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código**  | **Disciplina**  |
| EGR5505 | Projeto V - P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H/A**  | **Créditos** | **Créditos Teóricos** | **Créditos Práticos** |
| 72 | 4 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pré-requisito**  | **Equivalência** | **Ofertada ao(s) Curso(s)**  |
| EGR5504 eEGR5521 | EGR7152 | Design de Produto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ementa** | Projeto de produto a ser definido, obedecendo a metodologia adequada. Problematização, pesquisas, alternativas, viabilidade técnica e tecnológica, prototipagem, apresentação do projeto. |
| **Objetivos da disciplina** | Desenvolver projetos, utilizando de processos conscientes e aplicando uma sistemática lógica. Correlacionar às informações teóricas com a prática de projetos, possibilitando a aquisição de experiência e a aproximação da realidade de mercado. |
| **Conteúdo Programático** | Metodologia de Projeto de ProdutoAplicação de métodos e ferramentas em projetos aplicados Projeto de Produto de média complexidade –tema livre |
| **Bibliografia**  | **Básica:**BAXTER, Mike. . **Projeto de produto:** guia prático para o design de novos produtos. 2. ed. rev São Paulo (SP): Edgard Blucher, 2000.MUNARI, Bruno; ARTAL RODRIGUEZ, Carmen. . **Como nacen los objetos ?.** 8. ed Barcelona; G. Gili, 2000. ROMEIRO FILHO, Eduardo. **Projeto de Produto.** São Paulo Campus Elsevier 2009**Complementar:**BACK, Nelson. **Projeto integrado de produtos:** planejamento, concepção e modelagem. Barueri: Manole, 2008. GASNIER, D. Gerenciamento de projetos. São Paulo: Imam, 2000.IIDA, I. Ergonomia: projeto e produção. São Paulo: Edgard Blücher, 2005LESKO, Jim. . **Desenho industrial:** materiais e processos de fabricação. São Paulo (SP): E. Blucher, 2004.MATTAR, F., DOS SANTOS, D. Gerencia de Produtos. São Paulo: Atlas, 1999. MOZOTA, B. B. Design Management: Usign Design to Build Brand Value and Corporate Innovation. New York: Allworth Press, 2003. |

1. Programa de ensino elaborado conforme recomendações da Resolução Nº 03/CEPE/84 [↑](#footnote-ref-1)